

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Декан юридического факультета
_____ И.В. Петрова
«22» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Направленность: Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
Квалификация Бухгалтер
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки – 2025

Разработана
преподаватель кафедры публично-
правовых дисциплин
_____ А.С.Гисцева

Согласована
зав. выпускающей кафедрой
_____ Н.В. Снегирева

Рекомендована
на заседании кафедры публично-
правовых дисциплин
от «21» мая 2025 г.
протокол № 9
Зав. кафедрой _____ П.В. Волосюк

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии юридического факультета
от «22» мая 2025 г.
протокол № 9
Председатель УМК
_____ И.В. Петрова

Ставрополь, 2025г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание и структура дисциплины	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Структура дисциплины (тематическое планирование)	7
5.3. Практические занятия и семинары	7
5.4. Лабораторная работа	8
5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
6.1. Основная литература	8
6.2. Дополнительная литература	8
6.3. Программное обеспечение	8
6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы	8
7. Материально техническое обеспечение дисциплины	9
8. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья	9
Дополнения и изменения к рабочей программе	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы социального государства» являются: усвоение слушателями комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях; выработка навыков и умений оценивать полученные теоретические знания с позиции общечеловеческих ценностей; получение слушателями представлений об основных категориях, отражающих особые свойства государства, права и общества; определение значения общетеоретических знаний для последующей практической деятельности; формирование у слушателей научного представления об основах функционирования современного общества в рамках государственно-правовой действительности.

Задачами дисциплины «Основы социального государства» являются:

формирование социально-позитивного мировоззрения на основе познания объективных закономерностей государственно-правовых явлений;

развитие мышления, общей и правовой культуры будущих специалистов в сфере социальной деятельности;

раскрытие теоретически важных понятий общей науки в сфере функционирования социального государства;

выявление природы и сущности современного государства и права, формулирование закономерностей и прогнозирование их развития и функционирования, выполнения им социальной функции государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы социального государства» в структуре ОПОП относится к дополнительным дисциплинам (дисциплины по выбору) общеобразовательных дисциплин (социально-экономический профиль) (ОДД.02) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы социального государства» обеспечивает достижение следующих результатов:

а) *личностных*:

осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

б) *метапредметных*: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками социальной деятельности;

в) *предметных*:

сформированность знаний об основных предпосылках возникновения и развития государства и гражданского общества и их взаимодействие;

сформированность представлений об основных идейных представлениях о социальном государстве, принципы его функционирования;
сформированность умений выявлять основные закономерности возникновения и развития видов и форм государства и гражданского общества;
сформированность умений выявлять основные проблемы социального государства;
сформированность умений выдвигать и аргументировать свою позицию по отношению к социальным проблемам современности;
владение навыками познания социальной сущности государства;
владение знаниями о методах формирования и реализации стратегий построения гражданского общества.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 39 академических часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	39	16	20
в том числе:			
Лекции, уроки (Л)	16	16	-
Практические занятия (ПЗ)	20	-	20
Самостоятельная работа (всего) (СР)	1	-	1
в том числе:			
Реферат	1	-	1
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	-		-
Аттестация	2	-	2
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	-	Дифференцированный зачет
Общий объем, час	39	16	20

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	2	2	2
в том числе:			
Лекции, уроки (Л)	2	2	-
Практические занятия (ПЗ)	2	-	2
Самостоятельная работа (всего) (СР)	33	14	19
в том числе:			
Реферат	4	2	2
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	29	12	17

занятиям)			
Форма промежуточной аттестации	2	-	2
			Дифференцированный зачет
Общий объем, час	39	16	23

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
Тема 1	Понятие, признаки, условия существования социального государства	Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Показатели эффективности социального государства. Социальное регулирование и социальное партнерство.
Тема 2	Концепция социального государства Российской Федерации	Становление социального государства в России: состояние и перспективы, актуальные проблемы и пути их решения. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства. Критерии оценки степени социальности государства. Демократизация общественных отношений как выражение потребности социального государства в развитии социальной активности широких масс. Взаимодействие социального государства с институтами гражданского общества как фактор оптимизации системы государственного управления. Правовая основа социального государства. Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации. Социальное законодательство: оценка состояния. Актуальные проблемы создания в России нормативной базы социального государства и пути их решения.

Тема 3	Механизмы функционирования, модели и приоритеты социального государства	Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. Социальная основа различных типов государства. Модели социального государства, их основные отличия и механизмы реализации. Характеристика либеральной модели, корпоративной модели, общественной (социал-демократической) модели. Место социальных прав в структуре права. Приоритеты России как социального государства. Оценка состояния социального государства. Социальные обязательства и социальные стандарты. Социальные нормы и нормативы в г. Ставрополе.
Тема 4	Социальная политика социального государства: основные цели и направления	Сущность социальной политики социального государства. Принципы осуществления социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства. Уровни социальной политики социального государства. Важнейшие направления социальной политики социального государства. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. Современные представления о социальной ответственности государственной власти. Пределы государственного вмешательства в экономические процессы и общественные отношения. Механизмы контроля персональной ответственности должностных лиц за невыполнение мероприятий социального характера. Распределение социальной ответственности между различными уровнями государственной власти и местного самоуправления.

5.2. Структура дисциплины (тематическое планирование)

Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Л	ПЗ (С)	СР
	1 семестр				
1	Понятие, признаки, условия существования социального государства	4	4	-	-
2	Концепция социального государства	4	4	-	-

	Российской Федерации.				
3	Механизмы функционирования, модели и приоритеты социального государства.	4	4	-	-
4	Социальная политика социального государства: основные цели и направления.	4	4	-	-
	Итого за семестр	16	16	-	-
	2 семестр				
1	Понятие, признаки, условия существования социального государства	6	-	6	-
2	Концепция социального государства Российской Федерации.	6	-	6	-
3	Механизмы функционирования, модели и приоритеты социального государства.	6	-	6	-
4	Социальная политика социального государства: основные цели и направления.	3	-	2	1
	Итого за семестр	20	-	20	-
	Промежуточная аттестация /дифференцированный зачет	2	-	-	-
	Общий объем, час	39	-	20	1

Заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Л	ПЗ (С)	СР
	1 семестр				
1	Понятие, признаки, условия существования социального государства	5	2	-	3
2	Концепция социального государства Российской Федерации.	3	-	-	3
3	Механизмы функционирования, модели и приоритеты социального государства.	4	-	-	4
4	Социальная политика социального государства: основные цели и направления.	4	-	-	4
	Итого за семестр	16	2	-	14
	2 семестр				
1	Понятие, признаки, условия существования социального государства	4	-	-	4
2	Концепция социального государства Российской Федерации.	5	-	-	5
3	Механизмы функционирования, модели и приоритеты социального государства.	5	-	-	5
4	Социальная политика социального государства: основные цели и	7	-	2	5

	направления.				
	Промежуточная аттестация /дифференцированный зачет	2			
	Итого за семестр	23	-	2	19
	Общий объем, час	39	2	2	33

5.3. Практические занятия и семинары

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Тема	Количество часов
			ОФО
1.	Тема 1	Понятие, признаки, условия существования социального государства	6
2.	Тема 2	Концепция социального государства Российской Федерации.	6
3.	Тема 3	Механизмы функционирования, модели и приоритеты социального государства.	6
4.	Тема 4	Социальная политика социального государства: основные цели и направления.	4

Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Тема	Количество часов
			ЗФО
1	Тема 4	Социальная политика социального государства: основные цели и направления.	2

5.4. Лабораторные работы - учебным планом не предусмотрены

5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов	
			1 сем.	2 сем.
1	Тема 4	Социальная политика социального государства: основные цели и направления.	-	1

Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов	
			1 сем.	2 сем.
1	Тема 1	Условия существования социального государства. Показатели эффективности социального государства.	3	4
2	Тема 2	Социальное законодательство: оценка состояния. Актуальные проблемы создания в России нормативной базы социального государства и пути их решения.	3	5
3	Тема 3	Социальные обязательства и социальные стандарты. Социальные нормы и нормативы в г. Ставрополе.	4	5
4	Тема 4	Механизмы контроля персональной ответственности должностных лиц за невыполнение мероприятий социального	4	5

		характера. Распределение социальной ответственности между различными уровнями государственной власти и местного самоуправления.		
--	--	--	--	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Маргулян, Я. А. Основы социального государства: учебник для среднего профессионального образования / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08825-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562011>

6.2. Дополнительная литература

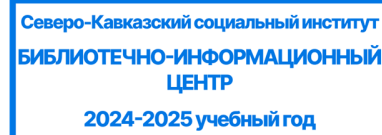
Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16820-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565191>

Периодические издания

1. Социальные и гуманитарные науки: теория и практика. №1 (журнал). – Пермь: Издательство: Пермский государственный национальный исследовательский университет. ISSN:2587-9987
Доступный архив: 2017-2022 – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/100280.html>

6.3. Программное обеспечение

Microsoft Windows или Яндекс 360
Microsoft Office Professional Plus 2019
Консультант-Плюс
Яндекс.Браузер или Google Chrome



6.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
Информационно-справочная система Верховного Суда - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
Справочно-правовая система «Законодательство России» - http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1
Решения Конституционного суда РФ - www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx
Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>
Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>
Электронная библиотека «Все учебники» - <http://www.vse-ychebniki.ru/>
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <http://www.iprbookshop.ru/>
Электронно-библиотечная система Znanium - <https://znanium.com/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

для проведения лекций, уроков – учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер, расходные материалы;

для проведения практических занятий - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер, расходные материалы;

для организации самостоятельной работы - помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института, расходные материалы;

для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер, расходные материалы.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.